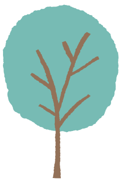
数字で読み解く滋賀医科大学

開 学

1974年



2024年に50周年を迎えます

湖国とともに、
世界に羽ばたく
医療のあゆみ半世紀、
さらなる飛躍へ

50th
滋賀医科大学

50周年記念ウェブサイト

教職員数

（2022年5月）

1,417人

女性比率

教職員全体 女性 62.0%

教員 女性 26.8%

国立大学協会「国立大学における男女共同参画推進について—アクションプラン—」が策定され、毎年追跡調査が実施されています。2025年までの女性教員比率の達成目標は文化系・医科系・教育系大学では31%とすると記載されていますが、追跡調査では国立大学の上記区分では2020年は24.4%、2021年は25.0%でした。
調査結果の平均値よりは上回るものの、今後も男女ともに活躍できる環境づくりを推進していく必要があります。

（⇒男女共同参画セクションp.54）

学生数

（2022年5月）

■男子学生 ■女子学生

学 部 生 922人 大学院生 214人

	計	♂ 男子学生	♀ 女子学生
医学科	682人	60.6% 413人	39.4% 269人
看護科	240人	4.2% 10人	95.8% 230人
博士課程	170人	65.3% 111人	34.7% 59人
修士課程	44人	20.5% 9人	79.5% 35人

医学科編入学率 11.9%
医学科第1学年 地域枠 11.0%

留学生比率 15.0%
社会人大学院生 72.4%

合計 1,136人

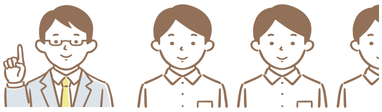
男女比

543人 ♂ 47.8% 52.2% ♀ 593人

約11：12

1教員あたりの学部学生数（ST比）

（2022年5月）



教員 学生

1：2.4

2.4人の学部学生に1人の教員

国立大学平均ST比 1：9.4 （滋賀医科大学IR室調べ）

国立大学の平均9.4人に比べ、滋賀医科大学は学生数に対し教員数が多く手厚い教育環境があると言えます。
本学ではひとりひとりの学生に丁寧な指導を心がけています。

卒業者の滋賀県内進路状況

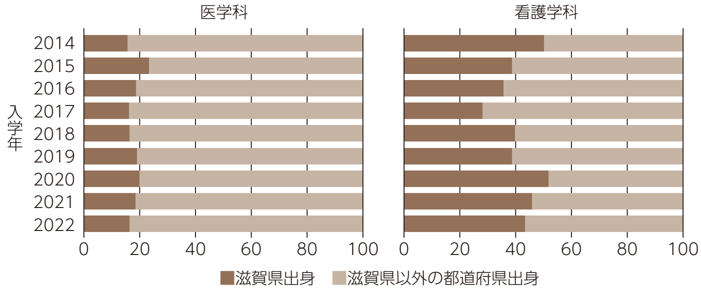
（2021年度）

入学時の滋賀県出身者の割合（医学科18.8%、看護学科39.7%）から考えると、滋賀県出身者以外も卒業時、滋賀県に残っていることがわかります。それは本学の理念「地域に貢献する」に繋がっていると考えています。

医学科 40.0%

看護学科 56.5%

入学者に占める滋賀県出身者



国家試験合格率

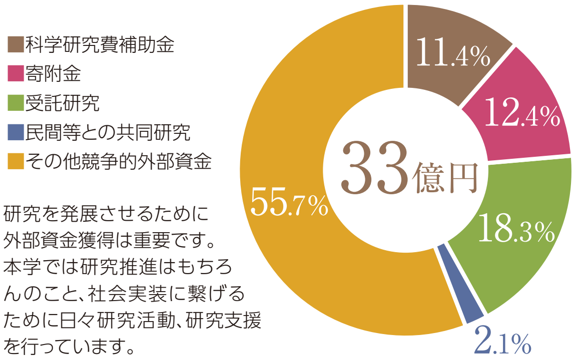
（2021年度）

	滋賀医科大学	全国平均
医　師	92.4%	91.7%
看護師	100.0%	91.3%
保健師	96.7%	89.3%
助産師	100.0%	99.4%

2020年度の医師国家試験合格率は全国平均よりわずかに下回っていました。教育担当理事をはじめ、国家試験対策を講じ、その取組みで2021年度は全国平均を上回ることができました。今後も学生のみなさんが医療人として本学から飛び立っていけるよう取り組んでいきます。

外部資金受入額

（2021年度）



研究を発展させるために外部資金獲得は重要です。本学では研究推進はもちろんのこと、社会実装に繋げるために日々研究活動、研究支援を行っています。

(⇒研究セクションp.30)

2022年8月、AMED*のワクチン開発のための世界トップレベル研究開発拠点の形成事業に採択されました。(p.39)

研究開発課題名：霊長類モデルを用いたワクチン評価に関するサポート機関

獲得金額（直接経費）：372,000千円（5年間総額）

*AMED: Japan Agency for Medical Research and Development
国立研究開発法人日本医療研究開発機構

科学研究費採択率

（2021年度）

30.0%　全国平均 27.9%

科学研究費採択率は全国平均を上回って外部資金を獲得し、医学・看護学の研究を進めています。
特に「若手研究(38.1%)」や「研究活動スタート支援(35.7%)」の採択率が高いのが本学の特徴です。若手研究者の育成に力を入れています。

(⇒研究セクションp.30)

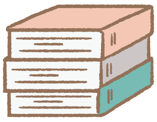
特許の実施許諾率

大学ファクトブック2022（(一社)日本経済団体連合会）

第3位　47.0%

（国内全大学中）

特許保有件数は総合大学と比べ少ないですが、実施許諾率は高く、研究成果が社会に還元されていると言えます。

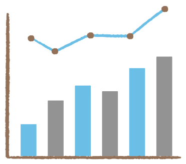


経常収益

（2021年度）

334.6億円

財務情報セクション（p.68）をご覧ください。



詳細は財務諸表をご覧ください。

Times Higher Education 世界大学ランキング日本版2022

THE 世界大学ランキング 日本版

分野別ランキング「教育リソース」

第10位

教育リソースは学生一人あたりの資金や教員比率などのデータから、どれだけ充実した教育が行われている可能性があるかを表しています。